

Groupe
Scolaire
la
Résidence

De la maternelle
aux classes préparées

N° 21

Le MAG azine

Janvier - Juin 2025

Coup d'œil sur :

- Notre pédagogie explicite et structurée
- Nos élèves acteurs de leurs apprentissages

ÉTABLISSEMENT
PARTENAIRE



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

A young boy with curly hair and glasses is looking through a microscope in a laboratory setting. He is wearing a dark hoodie with the text "TEAM PLAYER THE GAME IS" visible. The background is a soft, blue-toned laboratory environment with a petri dish and a microscope. The text "Une année GSR25 EN ACTION!" is overlaid in large, bold, white letters with a blue shadow.

**Une année
GSR25
EN ACTION!**

ÉDITO

Chère communauté éducative,

L'année scolaire s'achève, marquant la fin d'une étape importante de notre projet d'établissement. Ce second semestre a confirmé que la vision pédagogique portée par le programme GSR25 commence à porter ses fruits, grâce à l'engagement sans faille de nos élèves, de nos enseignants et de l'ensemble de notre équipe éducative.

Avec exigence et bienveillance, nous avons poursuivi notre ambition d'accompagner chaque élève dans toutes les dimensions de son développement : intellectuelle, humaine, scientifique, linguistique et culturelle. Cette année encore, le plurilinguisme, l'initiation et l'approfondissement des sciences et des mathématiques, la culture de l'entraide, l'orientation réfléchie et la formation continue de nos enseignants ont été au cœur de notre action. Nous avons également veillé à faire du climat scolaire un levier d'épanouissement, propice à l'expression des talents, à la curiosité, à l'esprit critique et au sens des responsabilités.

Cette dynamique collective porte déjà ses fruits : parmi les 180 élèves présélectionnés dans l'ensemble des lycées français du monde, trois des nôtres ont obtenu la prestigieuse bourse France Excellence Major. Une distinction qui vient saluer leur mérite, mais aussi l'exigence et la pertinence de notre projet éducatif. Ces succès illustrent le chemin parcouru par toute une communauté engagée à faire éclore des parcours d'excellence ancrés dans des valeurs fortes : l'ouverture, la rigueur, l'audace et l'humanisme.

Alors que l'été s'installe et que la pression des derniers mois s'allège, il est temps pour nos élèves, leurs familles et nos équipes de savourer une pause bien méritée, riche en découvertes, en souvenirs et en promesses pour l'avenir.

Bel été à toutes et à tous !

Nawal HEFIRI & Nasser HEFIRI

Sommaire

Une pédagogie explicite et structurée

4. SCIENTIFIQUE, TECHNIQUE & CRÉATIF : LA CONNAISSANCE PAR L'EXPÉRIENCE

La décomposition des nombres
Atelier Mélange des Liquides
Découverte du fonctionnement des engrenages
Le langage secret de nos cellules

8. CULTURE, LANGUES & LITTÉRATURE : UNE OUVERTURE MULTILINGUE

Concours Lectorio
Silence ! On lit
La Toile de Babel

Des élèves acteurs de leurs apprentissages

12. CITOYENNETÉ & ENGAGEMENT : FORMER DES ACTEURS DE LEUR TEMPS

Résimun & SocialMun : diplomatie, débat et conscience politique
Solidarité en actes
Leadership & ouverture
Développement durable

16. DISTINCTIONS : METTRE À L'HONNEUR LES TALENTS PLURIELS

Tarbouche d'Or
Centre officiel DELE
Champion d'échecs AEFÉ Maroc

19. SPORT & ACTIVITÉS PHYSIQUES : LE CORPS EN MOUVEMENT, L'ESPRIT EN ACTION

UNSSM
Athlétisme
Surf et écoresponsabilité

22. LES SPECTACLES DE FIN D'ANNÉE

Une pédagogie explicite et structurée

**SCIENTIFIQUE, TECHNIQUE & CRÉATIF :
LA CONNAISSANCE PAR L'EXPÉRIENCE**

La décomposition des nombres

Du concret pour mieux raisonner :

Dans nos classes, les mathématiques ne sont plus une suite d'exercices abstraits, mais un terrain d'expérimentation, de manipulation et de compréhension intuitive. En explorant les décompositions additives des nombres, nos élèves ont mobilisé logique, motricité fine, observation, et structuration de la pensée. Cette approche, en parfaite cohérence avec les orientations de « Mathadanse » ou « Escape Game Logique », inscrit les mathématiques dans le réel. C'est en manipulant des cubes, des perles, ou en construisant des suites, que les élèves découvrent la beauté cachée derrière chaque nombre. Loin d'un simple calcul, ils développent un langage mathématique intégré à leur quotidien.



Atelier Mélange des Liquides

La science à portée de main :

Quand l'expérimentation devient le moteur de l'apprentissage, la science prend une autre dimension. Les élèves ont observé, testé et comparé les densités et miscibilités de différents liquides. Ils ont formulé des hypothèses, vérifié leurs intuitions, structuré leur raisonnement. Cette activité, inspirée de la démarche des projets « Les sciences infusent » ou « SCIENCE LAB », permet d'entrer dans la compréhension des phénomènes physiques par la voie de la curiosité naturelle. Loin d'un cours théorique, cette séance engage le corps et l'esprit, stimule la rigueur tout en maintenant l'émerveillement.



Découverte du fonctionnement des engrenages

L'ingénierie au service de la découverte :

Comment une force se transmet-elle d'un axe à un autre ? Comment transforme-t-on un mouvement linéaire en rotation ? En construisant des mécanismes simples, nos élèves ont compris que la mécanique n'est pas réservée aux ingénieurs, mais qu'elle est accessible dès le plus jeune âge. Les poulies, les roues, les engrenages deviennent les pièces d'un puzzle qu'ils assemblent pour donner vie au mouvement. Ce travail s'ancre dans la logique du projet « ON-OFF » : faire de l'élève un créateur, un faiseur, un chercheur en herbe. La salle de classe se mue en laboratoire d'ingéniosité, où les échecs nourrissent les réussites.



Une aventure cellulaire

Rendre visible l'invisible :

L'univers microscopique, souvent trop abstrait, devient une scène de théâtre vivante dans notre projet sur l'ADN. Les élèves incarnent les nucléotides, jouent les enzymes, construisent les chaînes d'ARN et reconstituent le processus de transcription.

Cette mise en situation ludique et visuelle permet une compréhension en profondeur des mécanismes biologiques. Inspiré du projet « Mythologie cellulaire », ce travail croise science, jeu et art pour stimuler la mémoire, la participation active et la créativité. Car au GSR, comprendre signifie vivre l'expérience, ressentir les mécanismes, et s'appropriier les savoirs à travers l'action et la narration.



CULTURE, LANGUES & LITTÉRATURE : UNE OUVERTURE MULTILINGUE

Concours Lecturio

La lecture comme levier de confiance et d'expression :
À travers le concours Lecturio, la lecture devient un espace de liberté, de réflexion et d'affirmation de soi. Nos élèves s'approprient des textes exigeants, les interprètent, les défendent à l'oral avec passion. Ce projet s'inscrit dans la lignée de notre ambition GSR25 de développer la pensée critique, l'argumentation structurée et l'expression orale. Lecturio n'est pas une compétition, mais un terrain d'épanouissement, où chaque élève apprend à penser, à dire, à ressentir. Lire n'est plus une obligation : c'est une conquête.



Silence ! On lit

La force d'un rituel quotidien :

Chaque jour, dans nos classes de maternelle, le silence s'installe pour laisser place à la lecture autonome. Ce rituel, aussi simple qu'efficace, développe la concentration, l'imaginaire, le goût des mots. Inspiré des travaux sur la mémorisation et l'attention, ce moment d'introspection ancre le plaisir de lire comme un repère stable. Il prépare les bases d'une scolarité apaisée, fondée sur le respect du temps long, la curiosité, et la construction d'un langage intérieur riche et personnel.



La toile de Babel

Langues, sens et mémoire :

À travers l'approche sensorielle et interculturelle du projet « Saveurs du Monde », nos élèves découvrent que les langues ne sont pas que des codes, mais des mondes entiers à explorer. En cuisinant, en goûtant, en nommant, ils apprennent l'espagnol, l'anglais ou l'arabe dans leur contexte vivant. Ce projet, miroir de « Tissons la toile de Babel », favorise la flexibilité linguistique, la coopération, et une conscience interculturelle profonde. Les langues ne sont plus des matières à apprendre, mais des passerelles à emprunter pour rencontrer l'autre et se construire.



Des élèves acteurs de leurs apprentissages

**Citoyenneté & CITOYENNETÉ & ENGAGEMENT :
FORMER DES ACTEURS DE LEUR TEMPS**

Résimun & SocialMun

Diplomatie, débat et conscience politique Lorsque nos élèves s'engagent dans des simulations onusiennes comme Résimun ou SocialMun, ils ne jouent pas seulement à être diplomates : ils le deviennent. Ils apprennent à comprendre les dynamiques internationales, à construire un discours structuré, à écouter les autres pour mieux négocier. Ces expériences, alignées avec les objectifs de GSR25, leur donnent les outils pour penser le monde, l'analyser, le questionner, et peut-être demain, le transformer. La réforme de la Moudouwana, les questions d'addiction, les enjeux climatiques : autant de sujets complexes qu'ils affrontent avec sérieux, en développant un sens aigu de la responsabilité et du collectif.



Solidarité en actes

L'apprentissage du don de soi :

Portée par les élèves et leurs familles, la collecte solidaire menée au sein de l'établissement est une incarnation vivante de l'engagement citoyen. Donner des vêtements, des livres ou des produits de première nécessité, ce n'est pas seulement répondre à un besoin : c'est reconnaître la dignité de l'autre, c'est apprendre à regarder autour de soi, à sortir de l'indifférence. Cette action s'inscrit pleinement dans la dynamique GSR25 : elle forme des élèves qui pensent, mais aussi qui agissent.



Leadership & ouverture

Du GSR au monde :

Que ce soit à travers le sommet NYLS ou notre partenariat avec l'établissement Saint Joseph du Havre, nous plaçons nos élèves au cœur de relations internationales concrètes. Visioconférences, échanges de lettres, co-construction de projets transnationaux : tout est mis en œuvre pour qu'ils développent une véritable compétence interculturelle. Ils apprennent à dialoguer avec des pairs d'autres pays, à découvrir d'autres systèmes éducatifs, à confronter leurs idées. Ces expériences les transforment : ils deviennent plus confiants, plus ouverts, plus ancrés dans une citoyenneté mondiale.



Développement durable :

De l'intention à l'action :

Nos actions en faveur du développement durable sont nombreuses : potagers pédagogiques, écoles dehors, biodiversité, sorties nature. Chaque projet ancre une valeur, une compétence, un geste. En manipulant la terre, en plantant, en récoltant, les élèves réapprennent leur lien à l'environnement. Ils découvrent que l'avenir s'invente dans le présent, que chaque choix compte, et que la planète se protège par des actions concrètes et collectives. Loin du discours, nous agissons. Loin des slogans, nous éduquons. Parce qu'il y a urgence à former des écocitoyens lucides et engagés.

Le potager scolaire



L'école du dehors



Une école plus verte par nos éco-délégués



DISTINCTIONS : METTRE À L'HONNEUR LES TALENTS PLURIELS

Tarbouche d'or

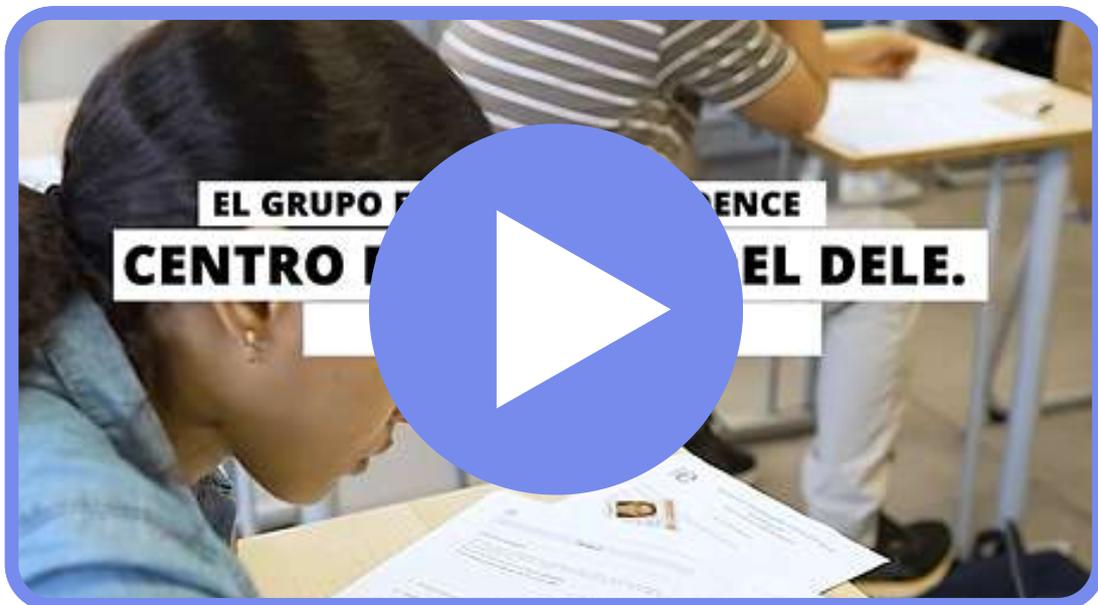
Un book-trailer comme chef-d'œuvre interdisciplinaire : Nos élèves ont remporté le prestigieux Tarbouche d'Or grâce à un projet de book-trailer consacré à « La vérité sur l'affaire des trois petits cochons ». Ce succès dépasse largement le cadre d'un concours. Il témoigne de la maîtrise croisée de nombreuses compétences : écriture de scénario, jeu d'acteur, direction artistique, tournage, montage et gestion des outils numériques. Ce projet incarne l'idéal GSR25 : faire dialoguer les disciplines, décloisonner les savoirs, donner aux élèves les moyens de créer, de s'exprimer et de collaborer. Au-delà du résultat, ce sont les apprentissages transversaux, l'engagement collectif et l'émergence de vocations qui sont célébrés.



Centre officiel DELE

Une reconnaissance internationale :

Le GSR est désormais centre d'examen officiel du DELE, diplôme international d'espagnol. Cette reconnaissance institutionnelle confirme la qualité de notre enseignement des langues, tout en ouvrant à nos élèves les portes d'un avenir international. Préparer et passer le DELE, c'est consolider ses compétences linguistiques, mais aussi se projeter avec ambition vers des études ou des carrières multiculturelles. Nous sommes fiers de contribuer à former une génération de jeunes capables de penser, vivre et agir dans plusieurs langues.



Champion d'échecs AEFÉ Maroc

Rigueur et excellence : Fayçal Benjelloun, élève de Troisième, a remporté le titre de champion d'échecs du réseau AEFÉ au Maroc. Au-delà de la performance, cette distinction illustre la capacité d'un élève à mobiliser concentration, stratégie, patience et résilience — des qualités essentielles dans un monde complexe. En accompagnant nos élèves vers ce type d'excellence intellectuelle, nous affirmons notre engagement à valoriser toutes les formes d'intelligence et à offrir à chacun un espace d'épanouissement.



SPORT & ACTIVITÉS PHYSIQUES : LE CORPS EN MOUVEMENT, L'ESPRIT EN ACTION

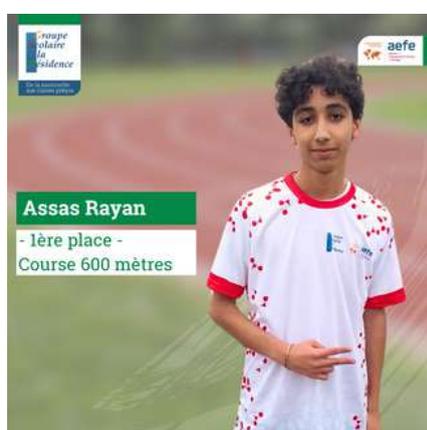
UNSSM

L'esprit d'équipe au cœur de la réussite : Nos équipes de sports collectifs ont brillé lors des championnats nationaux de l'UNSSM. Ces succès sont le fruit d'un travail exigeant, mais aussi d'un climat de confiance, de solidarité et de respect. Dans la vision GSR25, l'éducation physique n'est pas un à-côté : elle est un pilier de la formation globale de l'élève. Elle forge le caractère, développe l'endurance, renforce la coopération. Chaque entraînement, chaque match, chaque défaite et chaque victoire devient un apprentissage du vivre ensemble, du dépassement de soi et de la gestion des émotions.



Athlétisme

L'excellence individuelle dans un cadre collectif :
Sur les pistes, nos collégiens se sont distingués par leur rigueur, leur motivation et leur persévérance. Ces résultats sportifs confirment l'importance d'un environnement scolaire qui valorise le sport comme vecteur de confiance, d'effort maîtrisé et d'aspiration au meilleur de soi. Ils traduisent aussi notre volonté d'accompagner les passions de nos élèves, quelles qu'elles soient, en leur offrant des conditions d'entraînement, de soutien et de valorisation optimales. L'école est un tremplin, et le sport, un langage puissant pour se révéler.



Surf et écoresponsabilité

Apprendre autrement :

Lors d'une sortie à la plage, nos élèves ont découvert les plaisirs du surf, mais aussi les réalités de la pollution marine. En ramassant les déchets, en observant l'environnement, ils ont mesuré l'impact de nos modes de vie sur les écosystèmes. Cette journée symbolise parfaitement notre pédagogie : multisensorielle, interdisciplinaire, connectée au réel. En pratiquant une activité physique dans la nature, nos élèves développent non seulement leur corps, mais aussi leur conscience écologique, leur esprit de coopération et leur sens de la responsabilité collective.



Spectacles de fin d'année

L'apothéose pédagogique :

Les spectacles de fin d'année sont bien plus que des représentations festives. Ils sont l'aboutissement d'un travail long et minutieux, où les élèves apprennent à coopérer, à s'exprimer, à créer ensemble. Cette année, les thématiques choisies ont largement mis à l'honneur les enjeux environnementaux. En chantant, en dansant, en mettant en scène, les élèves traduisent leurs apprentissages en émotions partagées. C'est toute la vision GSR25 qui s'incarne : une école vivante, sensible, engagée, qui fait de chaque élève un créateur et un citoyen du monde.

Revivez les spectacles de fin d'année :



Groupe
Scolaire
la
Résidence

ÉTABLISSEMENT
PARTENAIRE



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger



